



# DAGBOEK- INSKRYWINGS

## GRAAD 6 TOT OPE AFDELING

### 1. VOORSKRIFTE

#### 1.1 ALGEMENE VOORSKRIFTE:

- 'n Deelnemer mag in een of meer kategorieë deelneem.
- 'n Deelnemer skryf in volgens skoolgraad, dit wil sê óf in graad 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 óf die ope afdeling (18-25 jaar; dui ouderdom aan).
- **NB! NB!** Dieselfde inskrywings mag NIE meer as een keer (jaar na jaar) vir die Internasionale Afrikaans-Ekspo ingeskryf word NIE. Dit moet oorspronklike werk wees wat nog nie voorheen ingeskryf is nie.
- Alle inskrywings moet die deelnemer se eie, selfstandige, unieke en nuwe werk wees.
- **LET WEL!** Die beoordelaars is onafhanklik van die FAK en hulle beslissings vir die finaliste en wenners is finaal en bindend en geen korrespondensie sal daarvoor gevoer word nie.

#### 1.2 VOORSKRIFTE VIR DIE HANTERING VAN 'N INSKRYWING:

- Die paragraaf wat deel is van die inskrywings moet getik wees, met die volgende vereistes:
  - › Font: Calibri
  - › Lettergrootte: 12
  - › Spasiëring: 1½
  - › Kantlyne: 20 mm rondom
- Bo-aan jou werkstuk/inskrywing moet die onderstaande inligting aangebring word. Die inskrywing sal punte verloor indien nie hieraan voldoen word nie:
  - › Naam en van
  - › Graad/ouderdom
  - › Afrikaans eerste taal (huistaal) / Afrikaans tweede taal (addisionele taal)
  - › Kategorie
  - › Titel
- Sien punt 3 in die Algemene Afdeling oor hoe om jou inskrywing(s) in te dien.
- Heg die dagboekinskrywing(s) in *pdf-formaat* aan.
- Indien **meer as een inskrywing** vir hierdie kategorie ingeskryf word (bv. een leerder wat twee dagboekinskrywing(s) wil inskryf), moet elke inskrywing **apart** ingestuur word, elk met 'n **afsonderlike inskrywingsvorm**.
- 'n **Maksimum van DRIE INSKRYWINGS** per kategorie per leerder word toegelaat. Geen ekstra inskrywings sal aanvaar word of beoordeel word nie. Kies die **beste DRIE** om in te skryf.

## 2. WENKE

- Die **dag en datum** moet altyd boaan die inskrywing wees.
- Skryf altyd in die **eerste persoon**.
- Skryf in die **verlede tyd** oor dinge wat in die verlede tyd gebeur het, maar **teenwoordige tyd** vir gebeure wat "vandag" gebeur.
- Gebruik woorde soos "**vandag**", "**gister**" en "**môre**".
- Gebruik **beskrywende woorde, leestekens en hoofletters** om oortuigend te skryf.
- In dagboekinskrywings word nie net beskryf wat die spesifieke dag gebeur het nie, maar ook hoe die skrywer daarvoor **voel**.
- **Vrae en wense** is 'n doeltreffende manier om gevoelens oor te dra.
- Dit is 'n **intieme, persoonlike weergawe** van jou belewenisse en gevoelens, daarom moet dit eerlik wees en 'n paslike atmosfeer skep.
- Die inskrywing moet 'n **bepaalde idee, ervaring of weergawe** van 'n besondere gebeurtenis, reiservarings, ens. wees.
- Die inskrywing moet slegs bestaan uit die dagboekinskrywing en **nie 'n agtergrond, inleiding en slot bevat nie**.
- Skenk aandag aan die **persoonlike idiolek en skryfstyl** van die persoon wie se dagboekinskrywings weergegee word.
- **Werk met treffende woordkeuse, natuurverwysings, beeldspraak, teenstellings, ooreenkomste en emotiewe taalgebruik** om 'n meer intieme atmosfeer te skep.
- Omdat die FAK fokus op taal, kultuur en geskiedenis, sal dit in jou guns tel om jou dagboekinskrywing te belyn met 'n historiese gebeurtenis wat eie is aan die Afrikaner.
- 'n Dagboekinskrywing kan ook in die vorm van 'n **informele brief** wees. Dit is nie nodig om met "Liewe Dagboek" te begin nie.
- In 'n dagboekinskrywing word **nie noodwendig altyd volsinne gebruik nie** omdat die aantekeninge aan jouself gerig is. 'n Sin kan natuurlik ook uit slegs een woord bestaan.
- Noem familie en vriende op die **naam**.

## 3. OPDRAG

### ONTHOU!

- 'n Dagboek is 'n uitbeelding van **daaglikse gebeurtenisse**.
- Die dagboekinskrywing moet in die **eerste persoon** geskryf word.
- Gee 'n **Afrikaanse titel** vir jou dagboekinskrywing. Die woord "Dagboekinskrywing" is nie 'n titel nie.

### GRAAD 6 EN 7

Skryf 'n dagboekinskrywing van **60-90 woorde** met die tema van die jaar in gedagte.

### GRAAD 8 EN 9

Skryf 'n dagboekinskrywing van **80-110 woorde** met die tema van die jaar in gedagte.

### GRAAD 10 TOT 12 EN OPE AFDELING

- Doen **navorsing** oor 'n persoon.
- Lees **outobiografieë** voor jy 'n persoon kies.
- Die dagboekinskrywings moet in die **eerste persoon** verskyn.
- Daar moet ten minste **vier dae** se inskrywings verskyn.
- Gee 'n **volledige bibliografie** van boeke, tydskrifte, ens. wat geraadpleeg is. Gebruik die Harvard-metode.
- Skryf vier tot ses dagboekinskrywings en 'n maksimum van ses met die tema van die jaar in gedagte.
- Vereiste lengte: **200-300 woorde**

## BEOORDELING SAL NA AANLEIDING VAN DIE VOLGENDE GEDOEN WORD:

<b>VERTELINSTANSIE / VERTELLERPERSPEKTIEF</b>  __ / 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is die vertelinstansie in die eerste persoon?</li> <li>• Is daar breuke in fokalisering?</li> <li>• Rig die verteller die persepsie van die leser?</li> <li>• Word die verteller/dagboekskrywer as 'n werklike persoon uitgebeeld?</li> <li>• Kan 'n mens 'n geheelindruk kry van die verteller se persoonlikheid?</li> </ul>
<b>TYD EN RUIMTE</b>  __ / 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is daar sinvolle plasing van tyd/ruimte?</li> <li>• Dra die tyd en ruimtebeelding by tot 'n sinvolle geheel van die dagboekinskrywings?</li> <li>• Word die tydvak waarin die dagboekskrywer geleef het/leef realities aangebied?</li> </ul>
<b>ELEMENTE VAN DAGBOEKINSKRYWING</b>  __ / 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is daar 'n persoonlike en intieme toon?</li> <li>• Is daar eenheid en koherensie in die inskrywings?</li> <li>• Is die skrywer bewus van 'n historiese bewussyn?</li> <li>• Hou die taalgebruik verband met die historiese periode van die dagboekskrywer?</li> </ul>
<b>GEBEURE</b>  __ / 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is die gebeure geloofwaardig en natuurlik?</li> <li>• Het die inskrywing 'n logiese verloop, m.a.w. is daar 'n narratiewe struktuur/verhaallyn?</li> <li>• Is daar wisselwerking tussen handeling en gebeurtenisse (oorsaak en gevolg)?</li> <li>• Dra die gebeure by tot 'n sinvolle geheel van die verhaal?</li> <li>• Is die gebeure outentiek?</li> </ul>
<b>TEGNIESE VERSORGING</b>  __ / 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het die dagboek 'n titel?</li> <li>• Is die teks taalversorg en die spelling foutloos?</li> <li>• Is goeie Afrikaans gebruik?</li> <li>• Dra taal en styl by tot die dagboek se leesbaarheid?</li> <li>• Is die taalgebruik nuut/opwindend/beeldryk?</li> <li>• Is daar oorspronklike sinsbou, foutlose paragrafering, goeie struktuur?</li> <li>• Is die bibliografie voldoende (indien van toepassing)?</li> <li>• Is die dagboek kreatief aangebied?</li> </ul>
<b>TOTAAL</b>	<p style="text-align: right;">..... uit 50</p>